

# 教育

edu@asahi.com

金曜～月曜掲載

## 知的障害の若者「大学」で青春

### 福祉事業組み合わせ 4年制の学び広がる

#### 関心事を論文に ■意欲増し生き生き

知的障害のある若者の学びを支える擬似的な「大学」の開設が相次いでいる。発達に奇り添い、時間をかけて学んでもらう、社会に送り出す。障害の有無にかかわらず青春を楽しみ、人生を考える時間を持つほしいという、親や支援者の思いも後押しする。

若者たちが自らの関心事について調べる「自主ゼミ」の時間。読めない漢字があったら教えるなど、先生は手伝い役に徹する  
13日、福岡市東区の「カレッジ福岡」、山下知子撮影



福岡市東区の「カレッジ福岡」で13日、知的障害のある福岡県新宮町の男性(19)がパソコンに向かっていた。自らの関心に沿って調べ、論文を発表する「自主ゼミ」の時間だ。  
男性はネットゲームをテーマに選んだ。大好きなゲームのことを勉強できて楽しい。発表も頑張りたい。担当の小谷彰さん(35)は「1、2年目は手助けが必要だが、4年目にもなる。一人できくくくとして仕上げますよ」。カレッジ福岡は、国の福祉制度を使って2012年にできた4年制の「福祉型大学」で、社会福祉法人鞍手ゆたか福祉会(福岡県)が運営する。学位は得られないが、現在、特別支援学校高等部を卒業した知的障害者29人が「一般教養」「文化芸術」「スポーツ」と10教科を学んでいる。

同会の長谷川正人理事長(56)は、知的障害のある次女(26)が高等部を卒業する際、もっと経験を積ませたいと留年を提案した。だが、実現せず、次女は福祉事業所で働き始めた。「進学という進路がなく、高等部では就労を意識した教育に偏りがちだ。仲間と青春を楽しみ、時に悩み、成長する時間をもっと必要だと考えた」という。

北九州市小倉北区の近藤和子さん(47)の長女、芹香さん(19)はカレッジ北九州の2年生。入学後は練習を重ねて一人で通学できるようになり、自信が生まれて合宿の支度も自分でやるなど意欲が増したという。和子さんは「生き生きとしている」と、娘の成長を感じている。

「もっと学ばせたい」と考える親は多く、近年は障害者総合支援法の自立訓練事業(2年間)を使って「福祉型専攻科」を設ける社会福祉法人が増えている。長谷川理事長は、これに就労移行支援事業(同)を組み合わせて4年制とすることを考えた。給付金が支給され、利用は原則無料だ。

福岡女学院大の猪狩恵美子教授(特別支援教育)によると、高等部卒業後、職場の人間関係にうまくついて離職する知的障害者が少なくない。青年期にじっくりコミュニケーションスキルを磨き、失敗しても立ち直る経験を積ませるためには、「大学」のような時間が必要だと話す。

同様の「大学」は他にも生まれている。大津市の「くれおカレッジ」は14年に誕生し、36人が通う。「スクール」も14年、兵庫県伊丹市と大阪市の2カ所で「開

学」し、78人が学ぶ。13年にできた名古屋市の「見晴台学園大学」は現職の大学教授らが授業を担い、単位制も導入する。基本的にお金のかからない「福祉」の枠内ではなく、「教

#### 「進学」の機会の平等 議論を

高等部の卒業者の進学には現在、特別支援学校に設置された専攻科(2年)という選択肢がある。だが、特別支援教育に携わる研究者らでつくる「全国専攻科(特別ニーズ教育)研究

会」によると、知的障害が対象の専攻科があるのは全国で9校だけだ。

同様の「大学」は他にも生まれている。大津市の「くれおカレッジ」は14年に誕生し、36人が通う。「スクール」も14年、兵庫県伊丹市と大阪市の2カ所で「開

学」し、78人が学ぶ。13年にできた名古屋市の「見晴台学園大学」は現職の大学教授らが授業を担い、単位制も導入する。基本的にお金のかからない「福祉」の枠内ではなく、「教

来週の朝日小学生新聞  
http://www.asagaku.com/

毎週月曜に掲載している「未来を見に行こう」では、最先端の科学技術の現場や、大人になった朝小の元読者の職場を訪ねています。24日は、世界初の月面探査レースに挑む日本チー

ム「ハクト」を紹介します。ハクトは探査車を開発中で、12月にインドのロケットに載せて月面を目指す計画です。朝小の子ども記者2人は、探査車のボディを製造した滋賀県の工場を見学し、ハクトを運営する宇宙ベンチャーの会社に、参加の目的や意気込みなどを聞きました。

◆感想や、教育に関する情報をお寄せ下さい。edu@asahi.comまたはFAX03・3542・4855へ。